INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY SADKI, ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

I. Wprowadzenie

Dane JST:

GMINA SADKI, ul. Strażacka 11, 89 – 110 Sadki
Wójt Gminy Sadki – Michał Piszczek

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Wynika to z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2026 poz. 820 ze zm.).

Zadania oświatowe Gminy Sadki to w szczególności zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych przedszkolach, a także w publicznych szkołach podstawowych. Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostki samorządu terytorialnego.

II. Jednostki systemu oświaty, dla których organem prowadzącym lub rejestrowym jest Gmina Sadki

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Sadki była organem prowadzącym dla Szkoły Podstawowej im. mjra Henryka Sucharskiego w Sadkach (klasy I-VIII) oraz podporządkowanej jej organizacyjnie Szkoły Filialnej w Dębowie (klasy I-IV), w obu placówkach zorganizowane są oddziały przedszkolne. Ponadto w naszej gminie funkcjonowało jedno przedszkole – Przedszkole Gminy Sadki „Dobre Ludki" z dwoma oddziałami zamiejscowymi w Bninie i Dębionku.

Na terenie Gminy Sadki w roku szkolnym 2025/2026 funkcjonowała również ośmioletnia Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Anielinach prowadzona przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łodzia „ŻAKUS". W szkole tej również zorganizowano oddziały przedszkolne.

a. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

Przedszkole Gminy Sadki „Dobre Ludki" mieści się w Sadkach, przy ul. Kościelnej 7. Ilość dzieci uczęszczających do przedszkola w roku szkolnym 2025/2026 wynosiła 93. Przedszkole wyposażone jest w piękny plac zabaw, który usytuowany jest w malowniczym

miejscu w dolince, otoczonej rzeką Rokitką. Przedszkole posiada, także dwa oddziały zamiejscowe:

- w Bninie, gdzie uczęszczało: 25 dzieci.
Oddział w Bninie wyposażony jest w dwie sale, z których jedna przeznaczona jest na zajęcia dydaktyczne, natomiast druga przystosowana do zajęć gimnastycznych (wyposażona w sprzęty do ćwiczeń). Przedszkole posiada plac zabaw, a także boisko gdzie dzieci mogą spędzać swobodnie czas na świeżym powietrzu.

- Oddział w Dębionku, gdzie uczęszczało 13 dzieci.
Oddział posiada 3 sale. Jest sala do zajęć dydaktyczno- edukacyjnych, w której znajduje się tablica interaktywna. Sala gimnastyczna wyposażona w sprzęt do ćwiczeń, drabinki, zjeżdżalnie. Dzieci korzystają jeszcze z sali, w której spożywają posiłek (śniadanie). W Dębionku jest również plac zabaw i teren gdzie dzieci mogą swobodnie bawić się na łonie natury.

b. Szkoły podstawowe

Szkoła Podstawowa w Sadkach - forma organizacyjna: 27 oddziałów klas 1-8 i 3 oddziały przedszkolne (łącznie z filią).

Uczniowie mają do dyspozycji 15 sal lekcyjnych. Poza tym w szkole znajduje się biblioteka, w pełni wyposażony gabinet logopedyczny, sala terapeutyczna, gabinet pedagoga, gabinet psychologa, gabinet socjoterapeuty, sala gimnastyczna, aula, świetlica z salą dla najmłodszych uczniów i pomieszczeniem do pracy cichej, stołówka. Uczniowie korzystają także z kompleksu "Orlik", placu zabaw i siłowni na powietrzu, które znajdują się w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły. Szkoła posiada bogatą i nowoczesną bazę dydaktyczną pozwalającą w codziennej pracy stosować nowatorskie metody nauczania z zastosowaniem nowych technologii, m.in. monitory interaktywne, drukarki 3D, pracownię komputerową, sprzęt do terapii logopedycznej, laptopy, radiomagnetofony, kserokopiarki, monitoring wizyjny wewnętrzny i zewnętrzny, sprzęt nagłaśniający. Na wyposażeniu szkoły jest sprzęt zakupiony w ramach programów: „Laboratoria Przyszłości" „Aktywna tablica". Szkoła otrzymała 22 laptopy, 5 laptopów przeglądarkowych i 11 tabletów w ramach projektu w ramach komponentu Tansformacja Cyfrowa (87498,51zł) Szkoła otrzymała wyposażenie pracowni sztucznej inteligencji z AI (155271,51zł). Szkoła otrzymała zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych (24354zł). Zainstalowano w szkole sieć NAN

Szkoła Filialna w Dębowie - forma organizacyjna klasy 1-4 z oddziałem przedszkolnym (OP). Szkoła posiada dobrze wyposażone sale dla uczniów (w tym TIK), boisko z placami zabaw oraz zaplecze komputerowe. Uczniowie mogli korzystać i przebywać w placówce od 7.00 do 16.00. Uczniowie korzystają z posiłków w formie obiadów.
Oddział przedszkolny przy SP w Dębowie funkcjonuje od godz. 8.00 do godz. 16.00. Grupa mieszana tj. dzieci od 3 do 6 lat.

NAJWAŻNIEJSZE ZADANIA ZREALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Rok szkolny 2025/2026 był okresem intensywnej pracy Szkoły Podstawowej im. mjra Henryka Sucharskiego w Sadkach. Podejmowane działania koncentrowały się przede wszystkim na podnoszeniu jakości kształcenia, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów, wzmacnianiu

działań wychowawczych i profilaktycznych, kształtowaniu postaw społecznych i patriotycznych oraz rozwijaniu współpracy ze środowiskiem lokalnym.

1. **Budowanie tradycji i tożsamości szkoły**

Najważniejszym przedsięwzięciem w roku szkolnym 2025/2026 było nadanie szkole sztandaru. Przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości wymagało zaangażowania całej społeczności szkolnej.

W ramach przygotowań uczniowie poznawali historię patrona szkoły, przygotowywali się do uroczystego ślubowania, pracowali nad częścią artystyczną oraz uczyli się nowego hymnu szkoły.

Nadanie sztandaru było nie tylko uroczystością, ale przede wszystkim działaniem służącym budowaniu tożsamości szkoły, kształtowaniu postaw patriotycznych i wzmacnianiu więzi uczniów ze szkołą i środowiskiem lokalnym.

2. **Podnoszenie jakości procesu dydaktycznego**

W ciągu roku realizowano działania wynikające z planu pracy szkoły, podstawy programowej oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Szczególną uwagę zwracano na:

- rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów,
- indywidualizację procesu nauczania,
- pracę z uczniem o różnych potrzebach edukacyjnych,
- rozwijanie umiejętności czytania, pisania i rozumowania matematycznego,
- wykorzystywanie aktywizujących metod pracy,
- rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności uczniów za własną naukę,
- wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktycznym.

Kontynuowano również działania związane z analizą wyników nauczania i wyników egzaminu ósmoklasisty oraz wykorzystywaniem tych informacji do planowania dalszej pracy.

3. **Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów**

Szkoła zapewniała uczniom możliwość rozwijania zainteresowań poprzez udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, czytelniczych, matematycznych, ekologicznych, językowych oraz sportowych.

Istotnym elementem pracy było również rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez działalność biblioteki, konkursy pięknego czytania, spotkania czytelnicze oraz współpracę z Gminną Biblioteką Publiczną.

Działania te pozwalały uczniom prezentować swoje zainteresowania i uzdolnienia oraz odnosić sukcesy również poza szkołą.

4. **Osiągnięcia sportowe**

Jednym z mocnych obszarów działalności szkoły w roku szkolnym 2025/2026 była aktywność sportowa uczniów.

Na szczególne podkreślenie zasługuje udział reprezentacji szkoły w Finale Wojewódzkim Czwórboju Lekkoatletycznego. Zespół chłopców zajął IV miejsce w województwie, uzyskując 911 punktów i tracąc zaledwie 7 punktów do miejsca na podium. Dziewczęta zajęły XIV miejsce.

Kolejnym znaczącym sukcesem był udział uczniów w wojewódzkim etapie zawodów „Lekkoatletyczne Nadzieje Olimpijskie”. Dwoje uczniów zwyciężyło w swoich dwubojach i uzyskało awans do finału ogólnopolskiego.

Osiągnięcia te są efektem systematycznej pracy nauczycieli wychowania fizycznego oraz zaangażowania uczniów i pokazują, że sport jest ważnym elementem życia szkoły.

5. Realizacja działań projektowych i rozwijanie nowoczesnych kompetencji

Szkoła podjęła działania związane z realizacją projektu „Szkoła, dobra przestrzeń do nauki", ukierunkowanego na podnoszenie jakości kształcenia i rozwijanie kompetencji uczniów.

W ramach przygotowania do realizacji projektu rozwijano również kompetencje nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii i narzędzi cyfrowych.

Istotnym kierunkiem było przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania w pracy dydaktycznej narzędzi opartych na sztucznej inteligencji oraz zasobów cyfrowych.

6. Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów

Ważnym zadaniem szkoły było wzmacnianie działań z zakresu profilaktyki, zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów.

Realizowano warsztaty i zajęcia dotyczące emocji, samooceny, relacji rówieśniczych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz zdrowego stylu życia.

Prowadzono również działania profilaktyczne dotyczące prawidłowego odżywiania i nawodnienia organizmu. Przykładem były warsztaty, podczas których uczniowie poznawali znaczenie regularnego picia wody i zdrowych nawyków.

7. Rozwijanie postaw społecznych i działalności charytatywnej

Szkoła aktywnie kształtowała postawy odpowiedzialności, empatii i gotowości do pomagania innym.

Szczególnym przykładem była organizacja działań na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Dzięki zaangażowaniu uczniów, rodziców i pracowników szkoły zebrano 5 904,60 zł.

Realizowano także inne akcje charytatywne, zbiórki i działania pomocowe, dzięki którym uczniowie mieli możliwość praktycznego rozwijania postaw społecznych.

8. Edukacja poprzez doświadczenie i wyjazdy edukacyjne

Ważnym elementem pracy szkoły było wykorzystywanie edukacji pozaformalnej i uczenia się poprzez doświadczenie.

Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach, zajęciach terenowych, warsztatach, wizytach w instytucjach kultury oraz spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów.

Szczególnie wartościowe były działania, podczas których uczniowie mogli bezpośrednio obserwować funkcjonowanie gospodarstw rolnych, poznawać lokalne środowisko, zabytki i instytucje oraz łączyć wiedzę szkolną z praktyką. Podobne działania realizowano również w Szkole Filialnej w Dębowie.

9. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich

Realizowano zadania związane z wychowaniem patriotycznym, obywatelskim i historycznym.

Uczniowie uczestniczyli w uroczystościach związanych ze świętami państwowymi, rocznicami historycznymi i ważnymi wydarzeniami z życia szkoły.

Szczególne znaczenie miało w tym zakresie przygotowanie do nadania sztandaru oraz związane z nim poznawanie postaci patrona szkoły – mjra Henryka Sucharskiego.

10. Działania na rzecz bezpieczeństwa i właściwego funkcjonowania szkoły

Kontynuowano działania związane z zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

Realizowano zadania wynikające ze Standardów Ochrony Małoletnich, prowadzone były działania profilaktyczne oraz edukacja uczniów dotycząca bezpieczeństwa w szkole, w Internecie i w relacjach rówieśniczych.

11. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Realizacja wielu przedsięwzięć była możliwa dzięki współpracy szkoły z rodzicami, Gminą Sadki, instytucjami kultury, biblioteką, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, organizacjami sportowymi oraz innymi podmiotami wspierającymi szkołę.

Rodzice aktywnie włączali się w organizację uroczystości, przedsięwzięć klasowych, kiermaszów i akcji charytatywnych.

Podsumowanie

Najważniejsze działania zrealizowane w roku szkolnym 2025/2026 można podsumować w kilku zasadniczych obszarach:

• rozwój i umacnianie tożsamości szkoły – przede wszystkim poprzez nadanie sztandaru;
• podnoszenie jakości kształcenia i rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów;
• rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
• osiąganie wysokich wyników w zawodach sportowych, w tym na szczeblu wojewódzkim;
• rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów oraz przygotowanie do wykorzystania nowoczesnych technologii;
• wzmacnianie działań wychowawczych, profilaktycznych oraz działań na rzecz zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów;
• rozwijanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich;
• organizowanie edukacji poprzez doświadczenie, wyjazdy i zajęcia poza szkołą;
• rozwijanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Realizacja powyższych zadań przyczyniła się do dalszego rozwoju Szkoły Podstawowej im. mjra Henryka Sucharskiego w Sadkach oraz stworzyła podstawę do kontynuowania w kolejnym roku działań ukierunkowanych na podnoszenie jakości pracy szkoły, poprawę wyników nauczania, rozwijanie potencjału uczniów oraz wzmacnianie ich dobrostanu i poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026 ***(dane na podstawie SIO na 15 czerwca 2026 roku).***

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	w tym:								
		SP	0		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. mjra H. Sucharskiego w Sadkach	24	2	496	45	51	56	52	56	56	58	63	59
2.	Szkoła Filialna w Dębowie	3	1	44	18	12		7	7	-	-	-	-
	Razem	**27**	**3**	**540**	**63**	**63**	**56**	**59**	**63**	**56**	**58**	**63**	**59**

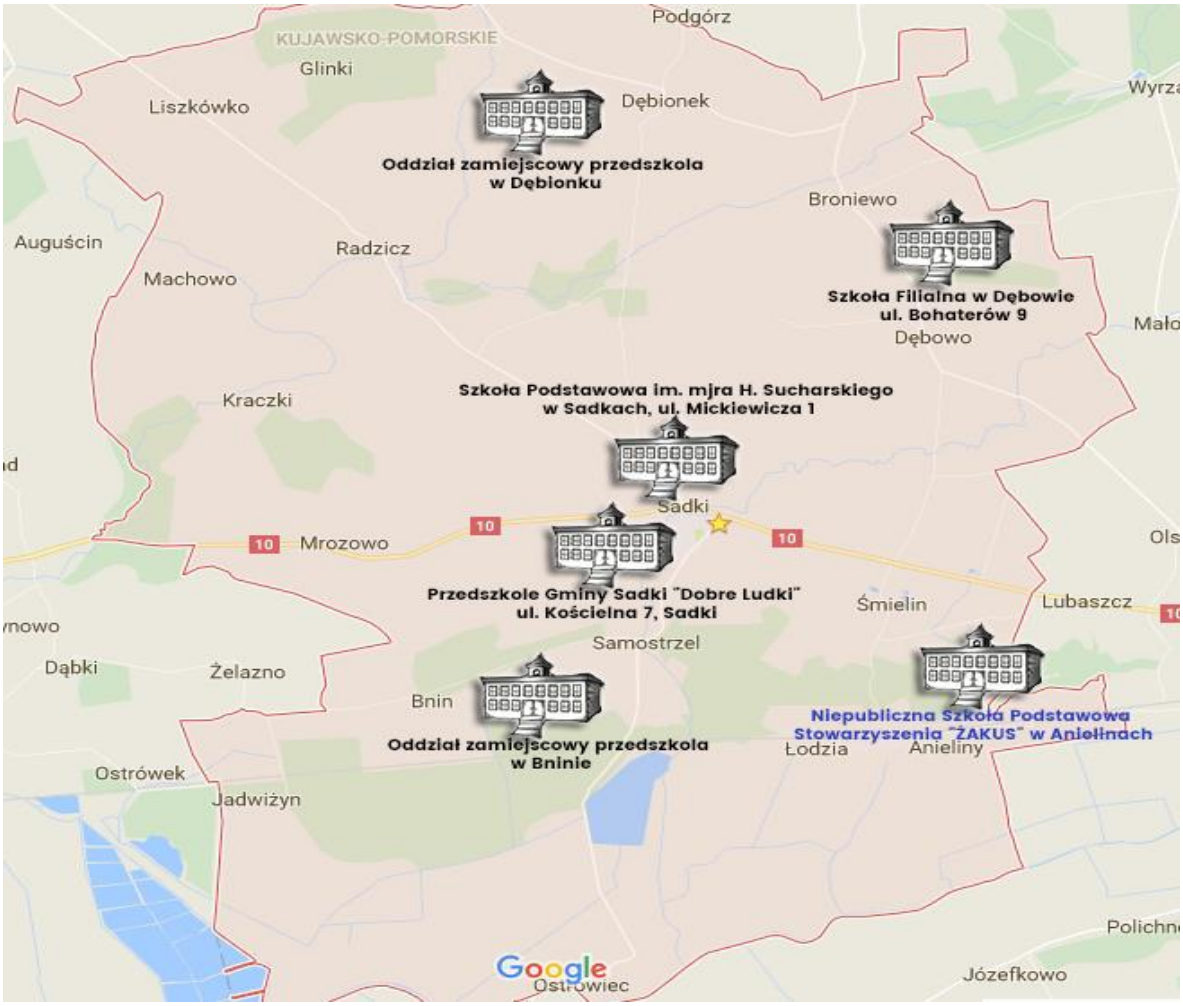
Ponadto w Sadkach, w roku szkolnym 2025/2026 funkcjonowało 1 przedszkole publiczne finansowane przez Gminę Sadki. Stan organizacyjny przedszkola obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkola publicznego w roku szkolnym 2025/2026 ***(dane na podstawie SIO na 15 czerwca 2026 roku).***

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym:			
				3-latki	4-latki	5-latki	6-latki
1.	Przedszkole Gminy Sadki „Dobre Ludki" w Sadkach wraz z oddziałami zamiejscowymi	**6**	**131**	**28**	**27**	**44**	**32**

Sieć szkół podstawowych zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców. Przedszkole wraz z zamiejscowymi oddziałami w Dębionku i Bninie uzupełniane oddziałami przedszkolnymi zorganizowanymi w szkołach podstawowych odpowiadało popytowi na edukację przedszkolną. Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z miejscem pracy rodziców itp.

Mapka poglądowa przedstawiająca sieć szkół na terenie Gminy Sadki – stan aktualny na 15 czerwca 2026 roku.



III. Kadra i system doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Stan zatrudnienia na maj 2026 roku w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Zatrudnienie w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 według stanu na maj 2026 roku. *Dane na podstawie rozliczenia do ZFŚS.*

Wyszczególnienie		**Przeciętna liczba pracowników zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy po przeliczeniu na pełne etaty**	**w tym:**	
			nauczyciele	**pozostali**
1.	Szkoła Podstawowa im. mjra H. Sucharskiego w Sadkach wraz ze Szkołą Filialną w Dębowie	77,90	58,96	18,94
2.	Przedszkole Gminy Sadki „Dobre Ludki” w Sadkach	26,25	13,13	13,12
Ogółem		**104,15**	**72,09**	**32,06**

Stan zatrudnienia nauczycieli wynikał przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności danej placówki, w tym prowadzenia stołówki tak w Szkole Podstawowej w Sadkach, jak i w Przedszkolu Gminy Sadki.

Liczba etatów nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego. (dane - metryczka potrzeb oświatowych na 2026):

- Początkujący 9,22
- Mianowani 24
- Dyplomowani 26,5

Zgodnie z zapisami art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela w budżecie Gminy wyodrębnione zostały środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2025/2026 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 34 483,30 zł. Dofinansowanie obejmowało studia podyplomowe nauczycieli, kursy, szkolenia rad pedagogicznych itp.

Kierunki realizowanych studiów podyplomowych w poszczególnych placówkach przedstawia tabela nr 4.

Tabele Nr 4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Szkoła Podstawowa w Sadkach

Kierunek kształcenia		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Terapia pedagogiczna i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Studia podyplomowe	1
2.	Edukacja zdrowotna	Studia podyplomowe	2
3.	Nauczanie biologii i przyrody	Studia podyplomowe	2
4.	Psychotraumatologia	Studia podyplomowe	1
5.	Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia	kurs	2
Razem			**8**

Przedszkole „Dobre Ludki” w Sadkach

Kierunek kształcenia		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1	Diagnoza, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu – studia podyplomowe	Studia podyplomowe	2
2	Neurologopedia	Studia podyplomowe	1
3	Plastyka sensoryczna – psychorysunek i bajka	Kurs	1
Razem			4

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli stale podnosi kompetencje nauczycieli oraz sprawia, że coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania dwóch i więcej przedmiotów.

IV. Analiza wyników egzaminu klas ósmych w Szkole Podstawowej w Sadkach przeprowadzonego w roku 2026.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

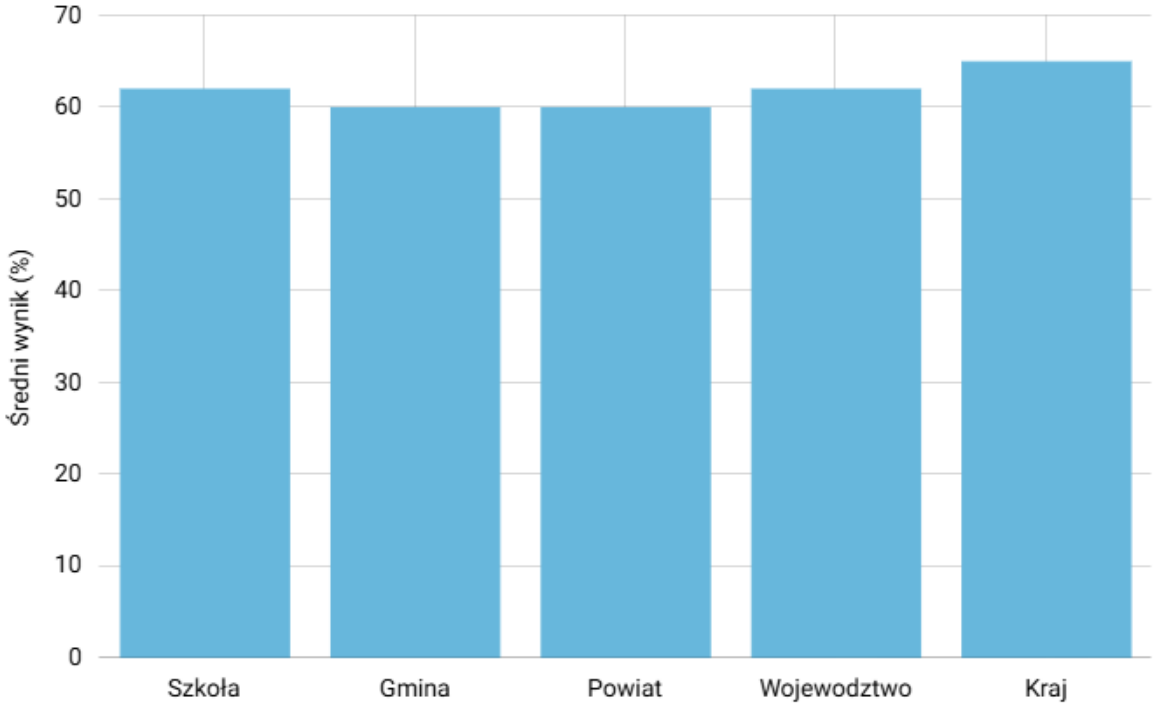
Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

W roku szkolnym 2025/2026 do egzaminu przystąpiło 59 uczniów, w tym 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 5 uczniów z zespołem Aspergera,

Przedmiot egzaminacyjny	Krótka charakterystyka arkusza egzaminacyjnego
Język polski	Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Kamieni na szaniec* Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *O szczęściu* Frédérica Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.
Matematyka	Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.
Język obcy nowożytny	Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową w języku angielskim oraz e-maila w pozostałych językach).

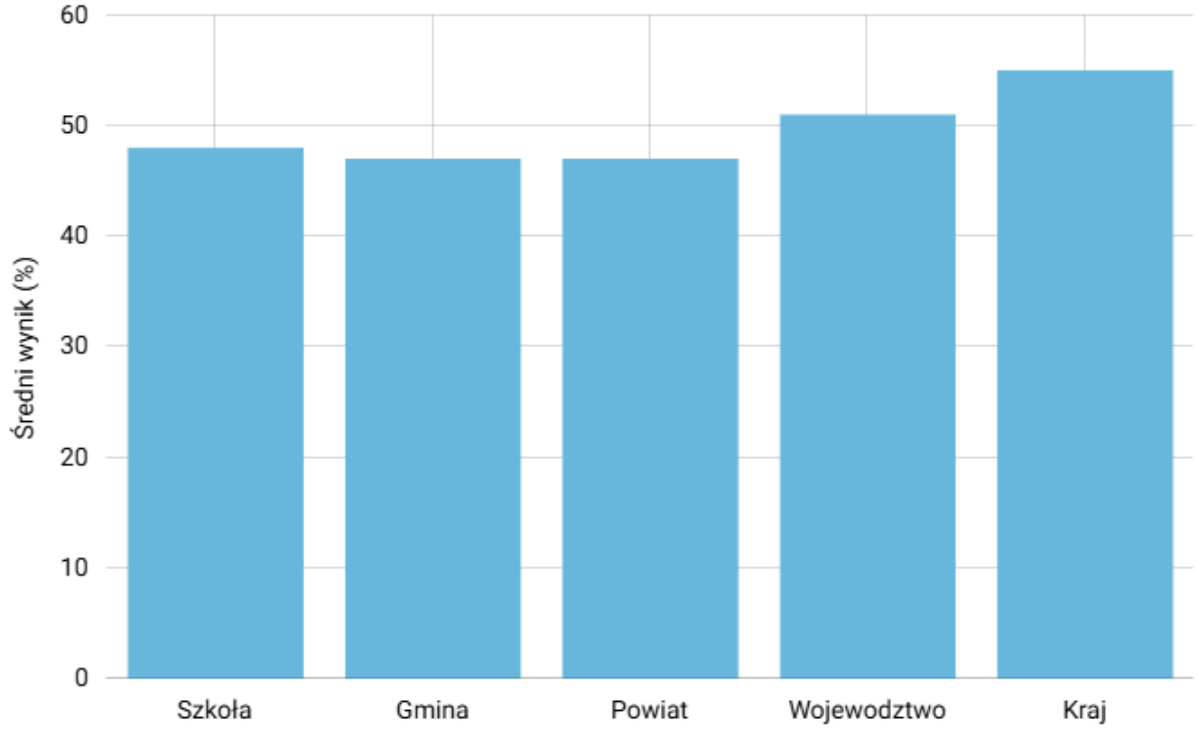
JĘZYK POLSKI



Szkoła	Gmina	Powiat	Wojewodztwo	Kraj
62%	60%	60%	62%	65%

Inna szkoła w gminie 48%

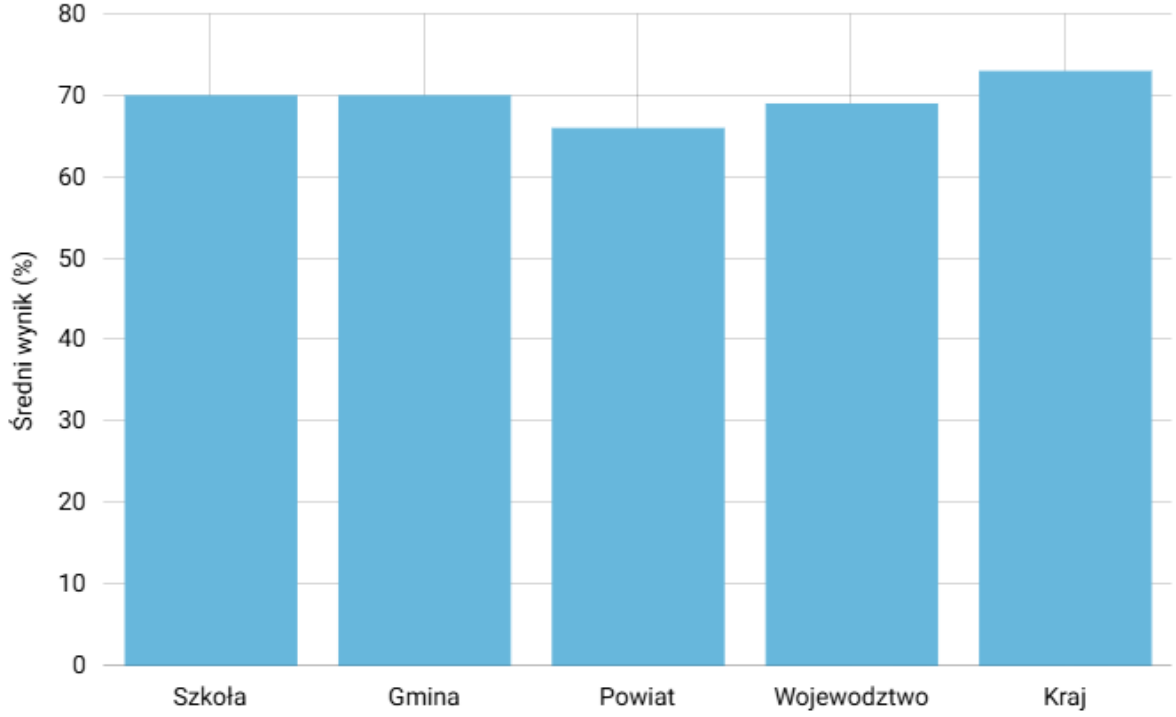
MATEMATYKA



Szkoła	Gmina	Powiat	Wojewodztwo	Kraj
48%	47%	47%	51%	55%

Inna szkoła w gminie 40%

JĘZYK ANGIELSKI



Szkoła	Gmina	Powiat	Wojewodztwo	Kraj
70%	70% Inna szkoła w gminie 67%	66%	69%	73%

SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW

Stanin	Język Polski	Matematyka	Język angielski
1	6-46	7-29	14-45
2	47-52	30-37	46-54
3	53-57	38-43	55-61
4	58-61	44-49	62-67
5	62-65	50-55	68-73
6	66-69	56-61	74-78
7	70-73	62-68	79-84
8	74-78	69-76	85-91
9	79-94	77-97	92-100

V. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szkoła podstawowa
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna – rok szkolny 2025/2026

W 2025/2026 na łączną liczbę 540 uczniów i dzieci w oddziałach przedszkolnych 47 uczniów posiadało opinię Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 44 uczniów posiadało orzeczenia: 17 ze względu na autyzm w tym zespół Aspergera, 14 ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, 1 niedosłyszący, 1 z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, 6 ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, 2 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 1 niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, 2 z niedostosowaniem społecznym, 3 uczniów realizowało zajęcia edukacyjne indywidualnie zgodnie z orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej.

Zorganizowano wczesne wspomaganie rozwoju dla 5 dzieci z oddziałów przedszkolnych. W szkole zatrudniony jest psycholog i pedagog specjalny.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole: terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, indywidualne zajęcia o charakterze terapeutycznym, TUS, SI

Rewalidacja: 43 uczniów.

zindywidualizowana ścieżka kształcenia: 3 uczniów

nauczanie indywidualne: 4 uczniów

Z różnego rodzaju form pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystali nie tylko uczniowie z opiniami/ orzeczeniami, ale również wskazani przez zespoły nauczycieli, w związku z zauważonymi trudnościami w nauce. Uczniowie ci uczęszczali na terapię logopedyczną oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.

Jeden uczeń był objęty zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi (orzeczenie o upośledzeniu umysłowym w stopniu głębokim) w wymiarze 10 godzin.

Wszystkie formy pomocy przyznawane są zgodnie z zaleceniami poradni zawartymi w orzeczeniach i opiniach. Dodatkowe zajęcia mają również uczniowie, którzy takiej opinii nie posiadają.

Przedszkole

W przedszkolu w roku szkolnym 2025/2026 realizowano trzy opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nakle nad Notecią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, a także trzy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Wszystkie formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej przydzielone są zgodnie z zaleceniami poradni, które zawarte są w orzeczeniach i opiniach.

Program realizowany w Przedszkolu Gminy Sadki „Dobre Ludki” w roku szkolnym 2025/2026 uwzględniał prace z dziećmi z dysfunkcjami ruchowymi, intelektualnymi i społecznymi, a także program profilaktyczno-wychowawczy przedszkola. Celem głównym programu Przedszkola Gminy Sadki „Dobre Ludki” jest kształtowanie środowiska sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi dziecka ze szczególnym uwzględnieniem jego wrodzonego potencjału oraz możliwości twórczych i intelektualnych, a także przeciwdziałanie wszelkim okolicznościom, które mogą ten proces zakłócić.

W placówce organizowano, zgodnie z wytycznymi MEN, pomoc psychologiczno-pedagogiczną w postaci prowadzenia zajęć przez psychologa i pedagoga specjalnego, a także terapię ruchową, gimnastykę korekcyjno- kompensacyjną, logopedię i integrację sensoryczną, terapię behawioralną prowadzono indywidualnie. Zajęcia trwały 30 minut w formie dostosowanej do możliwości dziecka, w przyjaznej atmosferze i poczuciu akceptacji. Również placówka prowadziła terapię ogólnorozwojową grupową dla dzieci w oddziale zamiejscowym – Dębionek. W grupie 6 latków prowadziliśmy zajęcia grupowe z zakresu terapii ręki.

Prowadzono wiele ćwiczeń, które były wykorzystywane podczas zajęć usprawniania ruchowego: stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptywnego, usprawnianie układu dotykowego, ćwiczenia kształtujące obraz i schemat ciała oraz orientację przestrzenną, rozwijanie ogólnej koordynacji ruchowej i sekwencyjności, ćwiczenia ruchów naprzemiennych, ćwiczenia logopedyczne. Podczas realizacji wykorzystano następujące metody: elementy NDT Bobath- jest to metoda neurorozwojowa, elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, elementy Metody M. Ch. Knill, Metoda Dobrego Startu, terapia ręki, Trening Umiejętności Społecznych

VI. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.

W szkole podstawowej - kontrola planowa w zakresie zapewnienia aktywności fizycznej uczniom w ramach wychowania fizycznego – nie stwierdzono nieprawidłowości.

Kontrola planowa w zakresie zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzania im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole – nie stwierdzono nieprawidłowości.

VII. Dowożenie uczniów do szkół

Ustawa Prawo Oświatowe nakłada na gminę obowiązek zorganizowania dowozu dzieci do szkół oraz zapewnienia im opieki podczas dowozu. Obowiązek ten Gmina Sadki realizowała z wykorzystaniem przewoźnika wyłonionego w postępowaniu na podstawie ustawy Prawo zamówień publicznych, w trybie podstawowym bez negocjacji. Najkorzystniejszą ofertę na rok szkolny 2025/2026 przedstawiła firma Paweł Barczykowski Usługi Remontowo Budowlane Transport Osobowy z Paterka. Dzieci dowożono do naszych placówek oświatowych, a dzieci z niepełnosprawnościami również do szkoły specjalnej w Karnowie.
Koszty dowozów autobusami szkolnymi w roku szkolnym 2025/2026 wyniosły 403 192,61 zł.
Na dowóz indywidualny dzieci niepełnosprawnych realizowany przez rodziców, na podstawie umów zawartych z Wójtem, wydatkowano 139 827,35 zł. Szczegółowe zestawienie kosztów dowozu w ujęciu budżetowym znajduje się w punkcie XI niniejszego opracowania.

VIII. Pomoc materialna.

Stypendium szkolne zostało przyznane uczniom zgodnie z art. 90b i art. 90d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują w Gminie Sadki. Tabela Nr 5 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków w roku szkolnym 2025/2026.

Tabela Nr 5. Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków		33	-
2.	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie		22	-
	w tym uczniów:	szkół podstawowych	16	-
		szkół ponadpodstawowych	6	-
3.	Nakłady finansowe w złotych		**15 585,28 zł**	**0**

IX. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe gmina wykonywała również obowiązki z zakresu dofinansowywania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Obowiązek dofinansowywania kosztów kształcenia dotyczy młodocianych zamieszkałych na terenie naszej gminy, którzy ukończyli naukę zawodu i zdali egzamin określony odrębnymi przepisami.

Naukę zawodu w roku szkolnym 2025/2026 ukończyło 14 młodocianych pracowników (za 13 wypłacono dofinansowanie). Dofinansowanie otrzymało 14 pracodawców na kwotę 141 141,89 zł.

Na realizację powyższego zadania otrzymano dotację ze środków Funduszu Pracy.

X. Inwestycje i remonty obiektów oświatowych.

SP SADKI i SF DĘBOWO

W roku szkolnym 2025/2026 zakupiono monitor interaktywny do sali oddziału przedszkolnego, drukarkę do sekretariatu, kamerę do monitoringu wewnętrznego, 2 monitory Wirtualna Gazetka, radiomagnetofony, głośnik, stół laboratoryjny, sprzęt sportowy w ramach projektu „Aktywna Szkoła", sprzęt sportowy w ramach projektu „Mały Mistrz", zestaw pomocy w ramach projektu „Aktywna Tablica".

Przeprowadzono remonty w następującym zakresie:
- wymiana oświetlenia w salach i na korytarzach (Sadki), oddział przedszkolny Dębowo,
- generalny remont sali nr 107 (wymiana oświetlenia, położenie nowej wykładziny, malowanie),

- remont sali informatycznej (modernizacja instalacji elektrycznej, położenie nowej wykładziny, malowanie),
- malowanie sali oddziału przedszkolnego,
- malowanie sali nr 6,
- malowanie sprzętów na placu zabaw,
- malowanie magazynu kuchni,
- remont magazynu na sprzęt,
- generalny remont sali oddziału przedszkolnego w SF w Dębowie,
- wymiana dwóch okien w SF w Dębowie.

PRZEDSZKOLE GMINY SADKI:

Remont pomieszczenia w budynku – (biuro):

1. Sufit podwójnie płytowany wraz ze szpachlowaniem , łączenie taśmą.
2. Szlifowanie i gruntowanie płytek , położenie mikrocementu na podłogę.
3. Skrobanie , gruntowanie , szpachlowanie ścian lamperii olejowej.
4. Malowanie całego pomieszczenia.
5. Montaż listew przypodłogowych.
6. Położenie betonu strukturalnego na ścianę.
7. Montaż 4 szt. lamp sufitowych , założenie 4 szt. gniazdek.
8 Montaż drzwi wewnętrznych do biura.

Remont korytarza w budynku:

1. Prostowanie lamperii.
2. Naprawa spękań w posadzce żywicą epoksydową , wyrównanie i obrobienie schodów, zagruntowanie i położenie mikrocementu.
3. Zabudowa rury.
4. Szpachlowanie ścian.
5. Malowanie sufitu i ścian.
6. Położenie żywicy na ścianę.

Remont kotłowni w Przedszkolu w Sadkach:

1. Malowanie drzwi zewnętrznych.
2. Zamontowanie pompy do odpływu wody gruntowej.
3. Naprawa posadzki.

XI. Finansowanie zadań oświatowych

Wszystkie wydatki oświatowe poniesione w roku 2025 wyniosły **19.253 143,36 zł**, z podziałem na poszczególne placówki:

Gminny Zespół Obsługi Oświaty w Sadkach – 1 598 459,59 zł,

Szkoła Podstawowa im. mjra Henryka Sucharskiego w Sadkach – 11 657 807,71 zł,

Przedszkole Gminy Sadki „Dobre Ludki” w Sadkach – 3 224 621,62 zł

oraz na dotację dla szkoły niepublicznej w Anielinach z budżetu Gminy Sadki wydatkowano kwotę 2 772 254,44zł.

Kwota potrzeb oświatowych (dawniej subwencja oświatowa) dla Gmina Sadki w roku 2025 wyniosła 13.503 020,00 zł, co stanowiło około 70**%** wszystkich wydatków oświatowych w naszej gminie.

Szczegółowe wydatki przedstawiam w ujęciu roku budżetowego (2025). Taka analiza pozwoli na przedstawienie kosztów w odniesieniu do kwoty potrzeb oświatowych przewidzianych na 2025 rok.

DZIAŁ 750 ADMINISTRACJA PUBLICZNA (669 362,00 zł)

(75085) Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego (GZOO)

Średnie zatrudnienie - 4 etaty

Wydatki osobowe - 601 514,83 zł

Wydatki bieżące (między innymi: zakup materiałów biurowych i eksploatacyjnych, usługi inspektora ochrony danych osobowych, usługi BHP, licencja oprogramowania, usługi pocztowe itp.) – 67 847,17 zł

DZIAŁ 801 OŚWIATA I WYCHOWANIE (15 679 568,47 zł)

Przeprowadzona zgodnie z Kartą Nauczyciela analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli za 2024rok na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w placówkach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego wykazała, że ustawowe poziomy wynagrodzeń zostały osiągnięte i w 2025 roku nie wypłacano jednorazowych dodatków uzupełniających.

Od roku 2022 w związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie w oświacie pojawiły się nowe zadania związane z pomocą dzieciom ukraińskim. Jednostki samorządu terytorialnego otrzymały z Funduszu Pomocy dodatkowe środki na zadania oświatowe związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad uczniami z Ukrainy. Pomoc ta w roku 2025 była kontynuowana.

W 2025 roku w planie Gminy Sadki zabezpieczono na ten cel, kwotę 388 707,04 zł., a wydatkowano z tego 143 641,91zł. (75085, 80101). Wydatki te dotyczyły głównie dodatkowych lekcji z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy oraz kosztów obsługi zadania.

(80101) Szkoły Podstawowe i (80103) Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Wydatki osobowe poniesione w 2025 r., z podziałem na :

- szkoły podstawowe – 6 982 519,69 zł

(80107) świetlice szkolne – 268 943,16 zł

(80103) oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 720 795,44 zł

Wydatki bieżące w 2025 r kształtowały się następująco:

(80101) Szkoły podstawowe - 1 136 704,44 zł

(80103) Oddział przedszkolny – 34 589,14 zł

(80107) świetlice szkolne – 1 989,70 zł

Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (80103) – 9 762,31 zł, kwota ta dotyczy zwrotów innym gminom za wychowanie przedszkolne dzieci będących mieszkańcami gminy Sadki.

Dotacje na zadania oświatowe dla szkół niepublicznych przekazane w 2025 roku wyniosły:

(80101) Szkoła Podstawowa – 1 713 858,28 zł.

(80103) Oddział przedszkolny – 372 583,69 zł.

(80104) Przedszkola

Wydatki osobowe poniesione w 2025 r .:

przedszkole – 2 282 049,03 zł

Wydatki bieżące w przedszkolu w 2024 roku kształtowały się następująco –

402 707,68 zł.

Na zwroty innym gminom za wychowanie przedszkolne dzieci będących mieszkańcami gminy Sadki wydano w roku 2025 – 81 640,25 zł.

(80106) Inne formy wychowania przedszkolnego

Na ten cel wydatkowano 0 zł.

(80113) Dowóz dzieci i młodzieży

W roku 2025 dowoziliśmy dzieci z terenu naszej gminy do szkoły w Sadkach, przedszkola oraz dzieci niepełnosprawne do szkoły w Karnowie. Transport realizowany był poprzez wynajętego przewoźnika wyłonionego zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych, w trybie podstawowym bez negocjacji.

Średnie zatrudnienie opiekunek - 2,13 etatu

Koszty osobowe - 185 856,08 zł

Wydatki bieżące ogółem – 597 441,94 zł, w tym:

dowozy zamknięte (zewnętrzny przewoźnik) - 452 863,74 zł.

zwrot za dowóz indywidualny realizowany na podstawie umów z Wójtem, (z takiej formy korzystają jedynie rodzice dzieci z niepełnosprawnością – 137 238,70zł.

(80146) Dokształcanie i doskonalenia nauczycieli - 29 715,00 zł

Środki zostały wydatkowane głównie na studia podyplomowe i warsztaty metodyczne oraz na szkolenia.

(80148) Stołówki szkolne i przedszkolne

Wydatki osobowe poniesione w 2025 r.:

- stołówka SP Sadki – 410 880,98 zł

- stołówka P-la – 266 808,70 zł

Pozostałe wydatki bieżące w 2025 roku kształtowały się następująco:

Stołówka w SP Sadki - 211 397,69 zł; w tym na zakup żywności 177 422,14 zł

stołówka P-le - 117 953,82 zł; w tym na zakup żywności 101 295,08 zł

(80149) Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego

W 2025 roku wydatkowano na ten cel 117 362,03 zł w oddziałach przedszkolnych w szkole i 124 353,21 zł w przedszkolu, wydatki te dotyczą głównie wynagrodzenia nauczycieli pracujących z dziećmi posiadającymi orzeczenia.

Dotacja na zadania oświatowe dla placówki niepublicznej wyniosła: 243 073,11zł.

(80150) Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych

W 2025 roku wydatkowano na ten cel 1 651 868,29 zł, wydatki te dotyczą głównie wynagrodzenia nauczycieli pracujących z dziećmi posiadającymi orzeczenia.

Dotacja na zadania oświatowe dla placówki niepublicznej wyniosła: 435 081,93 zł.

(80153) Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

W roku 2025 na ten cel wydano 43 329,89 zł.

(80195) Pozostała działalność – w roku 2025 2 nauczycieli przystąpiło do egzaminu na mianowanie. Kwotę 900,00 zł wydatkowano na wynagrodzenia dla ekspertów pracujących w komisjach egzaminacyjnych.

DZIAŁ 854 EDUKACYJNA OPIEKA WYCHOWAWCZA (131 958,45 zł)

(85404) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, w szkole podstawowej wydatkowano na ten cel 77 427,26 zł, a w przedszkolu 30 749,18 zł.

(85415) Pomoc materialna uczniów

W 2025 roku, na podstawie decyzji administracyjnych wypłacono stypendia szkolne. Łączna kwota wypłaconych stypendiów wyniosła 23 782,01 zł, w tym środki własne 4756,40 zł.

Placówki oświatowe w 2025 roku uzyskały następujące dochody budżetowe:

SP Sadki:

(80101) Szkoły Podstawowe

- opłaty za legitymacje – 450,00 zł

- wynajęcie sal – 2 589,99 zł (wykazano bez podatku VAT)

- wynagrodzenie płatnika za terminowe opłacanie zal. na podatek dochodowy – 2 080,00 zł

(80103) Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

- wpływy z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego – 3 550,40 zł

(80148) Stołówki szkolne i przedszkolne

- opłaty za wyżywienie w stołówce szkolnej – 166 210,00 zł

(80153) Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

- zwrot za zniszczone podręczniki – 176,25 zł

Przedszkole Gminy Sadki „Dobre Ludki":

(80104) Przedszkola

- wpływy z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego – 25 034,68 zł

- wynajem pomieszczeń p-la – 6 097,53 zł (wykazano bez podatku VAT)

- wynagrodzenie płatnika za terminowe opłacanie zaliczek na podatek dochodowy - 472,00 zł

(80148) Stołówki szkolne i przedszkolne

- opłaty za wyżywienie w stołówce p-la – 90 317,20 zł,

GZOO w Sadkach

- (75085) wynagrodzenie płatnika za terminowe opłacanie zaliczek na podatek dochodowy – 130,00 zł.

- (80113) zwrot kosztów wyjazdu na gminne zawody pożarnicze oraz wynagrodzenie płatnika za terminowe opłacanie zaliczek na podatek dochodowy - 3 111,78 zł.

Sporządziła:
Joanna Nowicka
Kierownik Gminnego Zespołu Obsługi Oświaty w Sadkach

Sadki, dnia 16 października 2026 roku